

L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

vers une personnalisation de la prise en charge globale des traitements.

N. Beaumont¹, I. Barthélémy², F. Sérot², C. Folliard³, C. Devys³, B. Sauterey⁴, V. Berger⁴



Equipe ETP ICO Paul Papin, Angers
1 - IDE; 2 - diététicienne; 3 - pharmacienne; 4 - médecin

Contexte

L'ETP fait partie des exigences réglementaires (loi HPST, plans cancer, certification) qui s'imposent aux établissements de santé. La personnalisation de la prise en charge de chaque patiente passe par l'ETP. En effet, elle permet dès la mise en œuvre d'un traitement médicamenteux (chimiothérapie, hormonothérapie) d'accompagner les patientes (ptes), d'anticiper de manière individuelle la gestion des toxicités, la compliance au traitement et le risque de récurrence. Le programme d'ETP «Cancer du sein et chimiothérapie adjuvante», concerne les patientes à un stade précoce.

Objectifs

L'optimisation de la prise en charge thérapeutique passe par l'acquisition de connaissances et le développement de compétences. Celles-ci permettent une modification du comportement afin d'améliorer la qualité de vie des patientes lors d'un traitement au long cours.

Méthodes

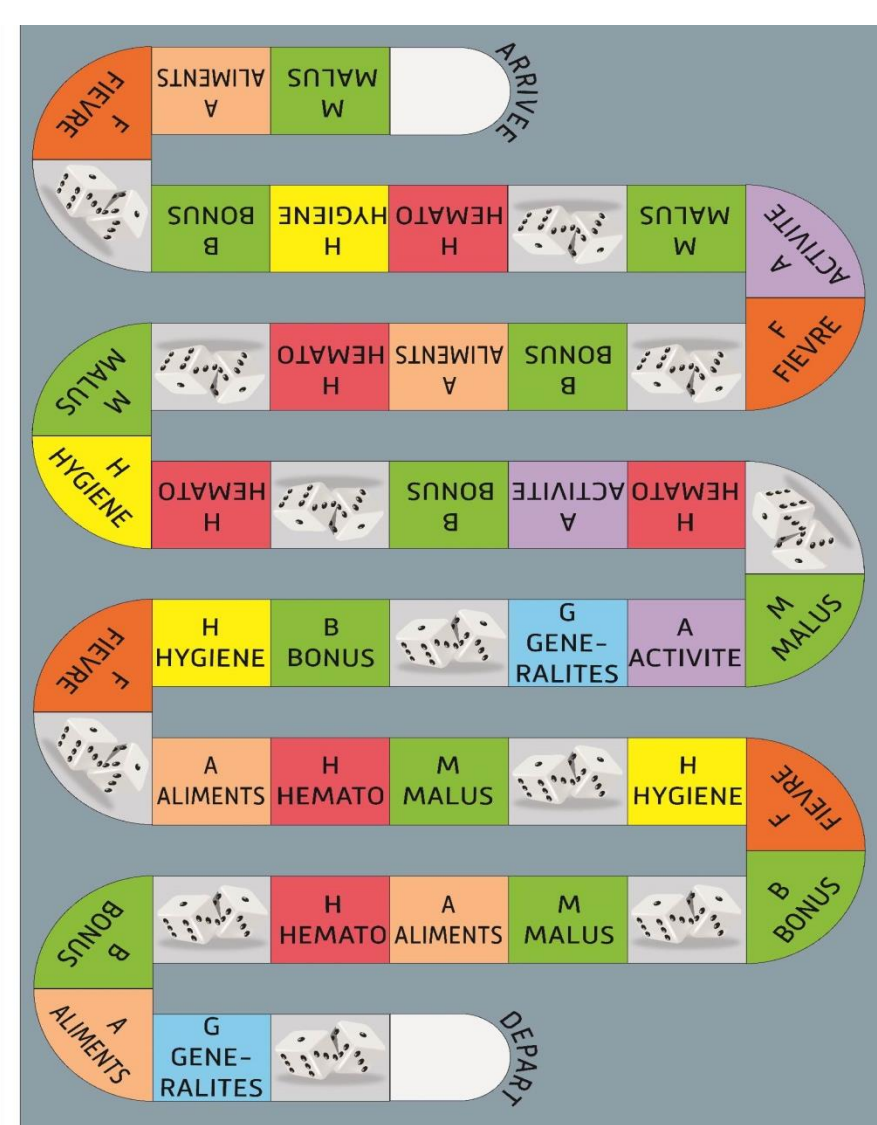
A l'aide d'ateliers collectifs et d'une pédagogie ludique un vaste champ de connaissances médicales et scientifiques est abordé. Pour le 1^{er} atelier « Prévention des complications de la neutropénie », un diaporama scientifique interactif est suivi d'une phase ludique autour d'un jeu : le NEUTRO-ACTIVITE, que nous avons conçu et réalisé. Il s'agit d'un plateau de type jeu de l'oie dont les cases renvoient à des cartes questions/réponses reprenant les notions exposées dans la première partie de l'atelier. Le 2^e atelier concerne l'«Equilibre alimentaire» et vise à prévenir la prise de poids. Il suit un plan similaire : diaporama et jeu. Le 3^e atelier aborde «l'Hormonothérapie» afin d'améliorer l'observance et la gestion des effets secondaires. Une évaluation individuelle est faite avant et après chaque atelier puis, à distance de la séance. Un réajustement des connaissances est réalisé, si nécessaire, et l'évaluation des compétences effectuée.

Bilan à 18 mois

Ateliers	Nb d'ateliers	Nb de ptes
Prévention des complications de la neutropénie	20	81
Equilibre alimentaire	10	45
Hormonothérapie	8	73

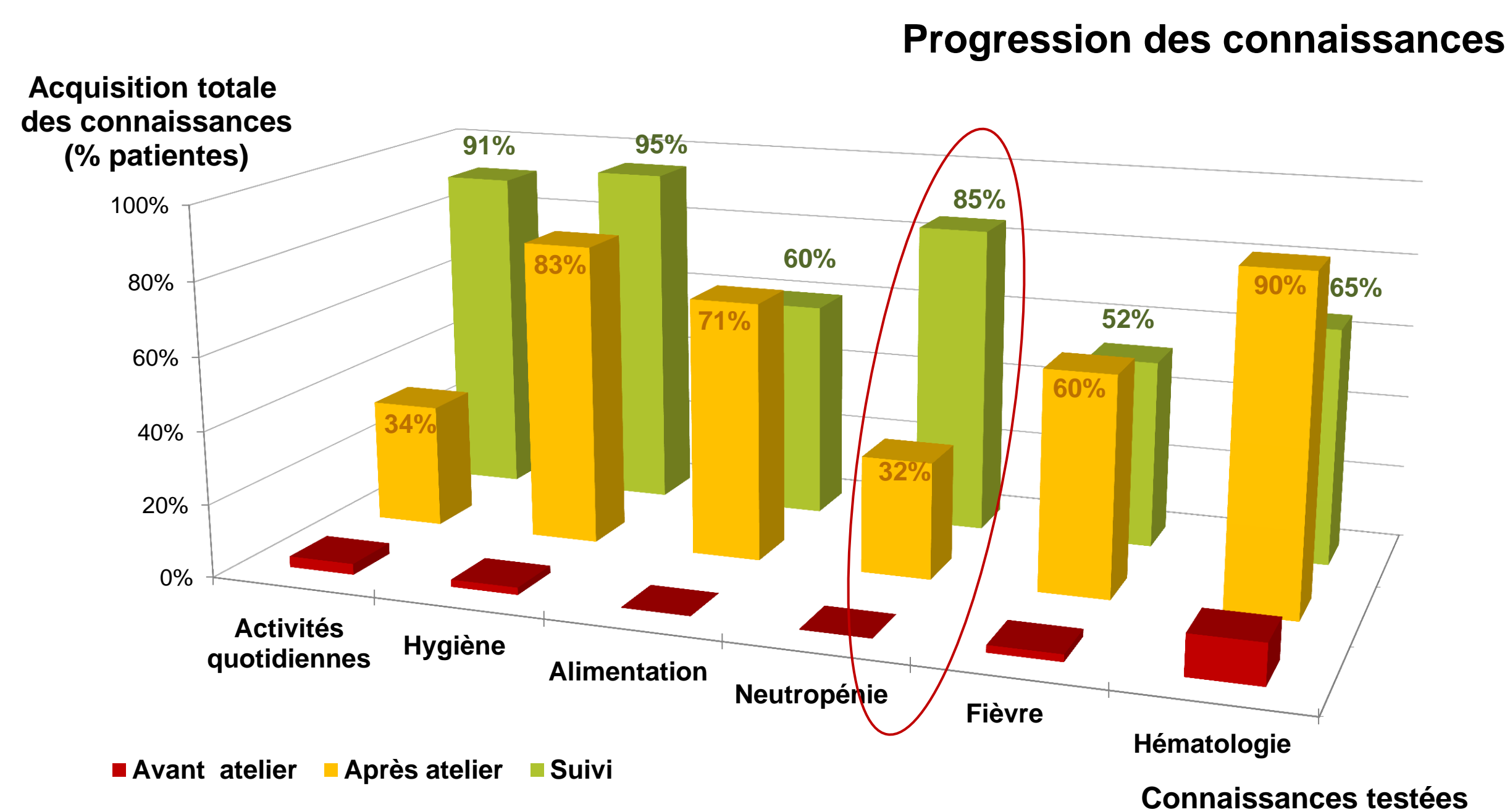
Atelier "Prévention des complications de la neutropénie"

Outils



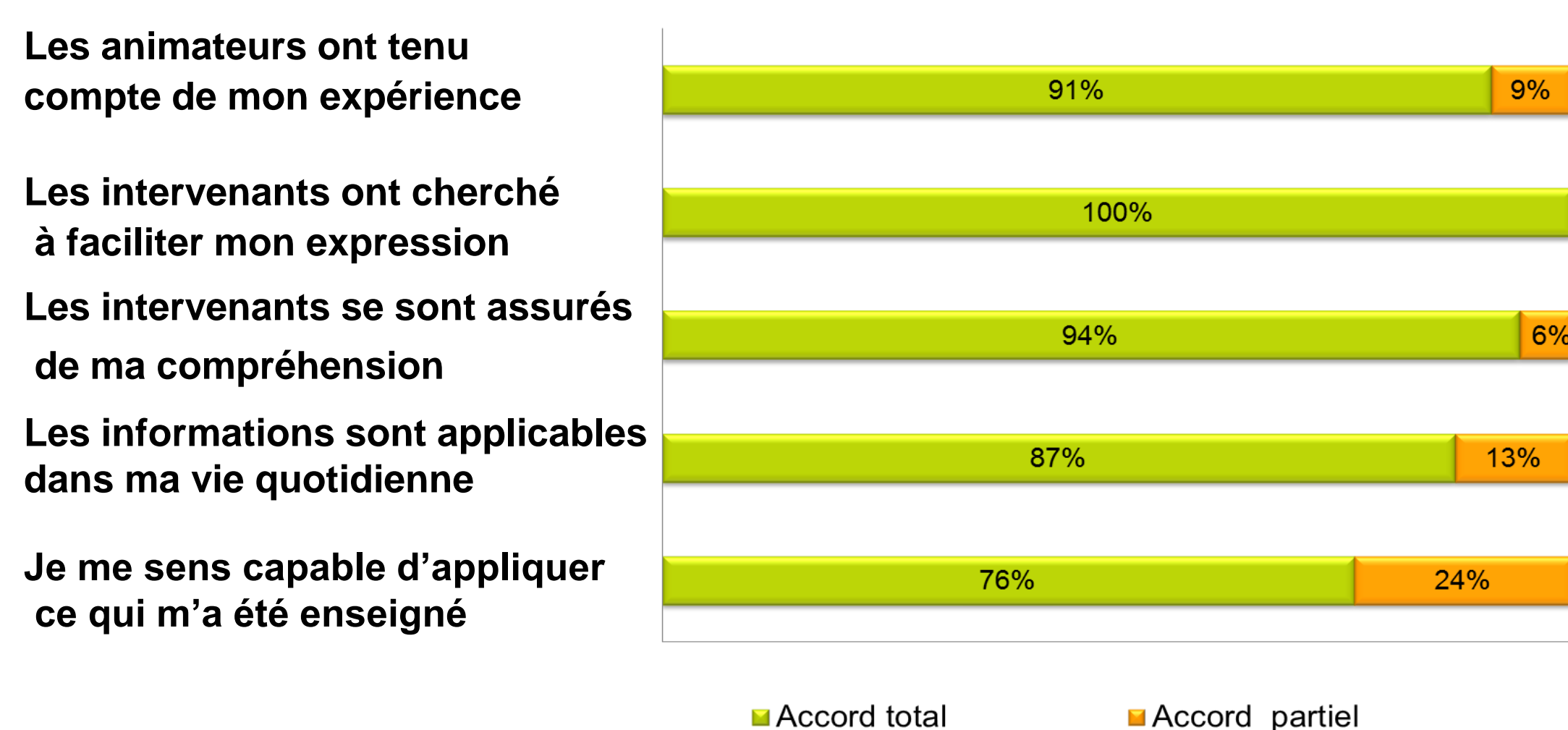
Résultats

- Nb de ptes par atelier en fonction du début de la chimiothérapie:
 - avant C1 : 38 ptes
 - à C1 : 12 ptes
 - après C1 : 23 ptes
 - après C2 : 8 ptes
- Participation moyenne : 4 ptes [2-7]
- Age médian : 50 ans [28-71]

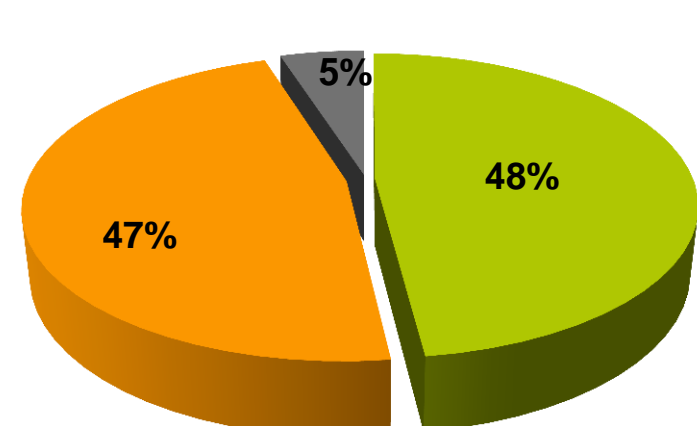


Atelier "Equilibre alimentaire"

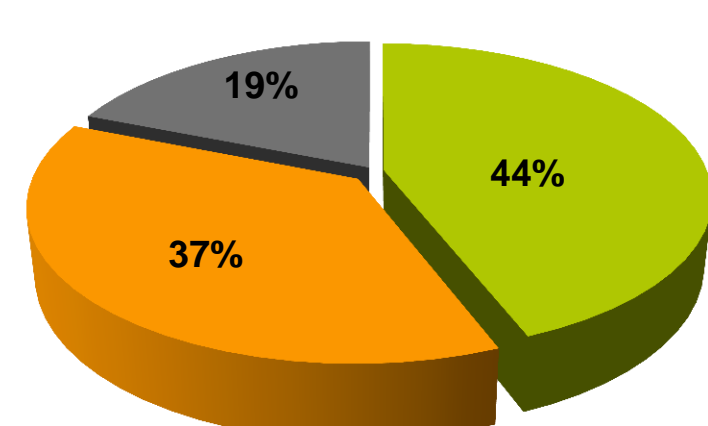
Satisfactions des ptes (N = 45 ptes)



Compétences de sécurité (N = 34 ptes)

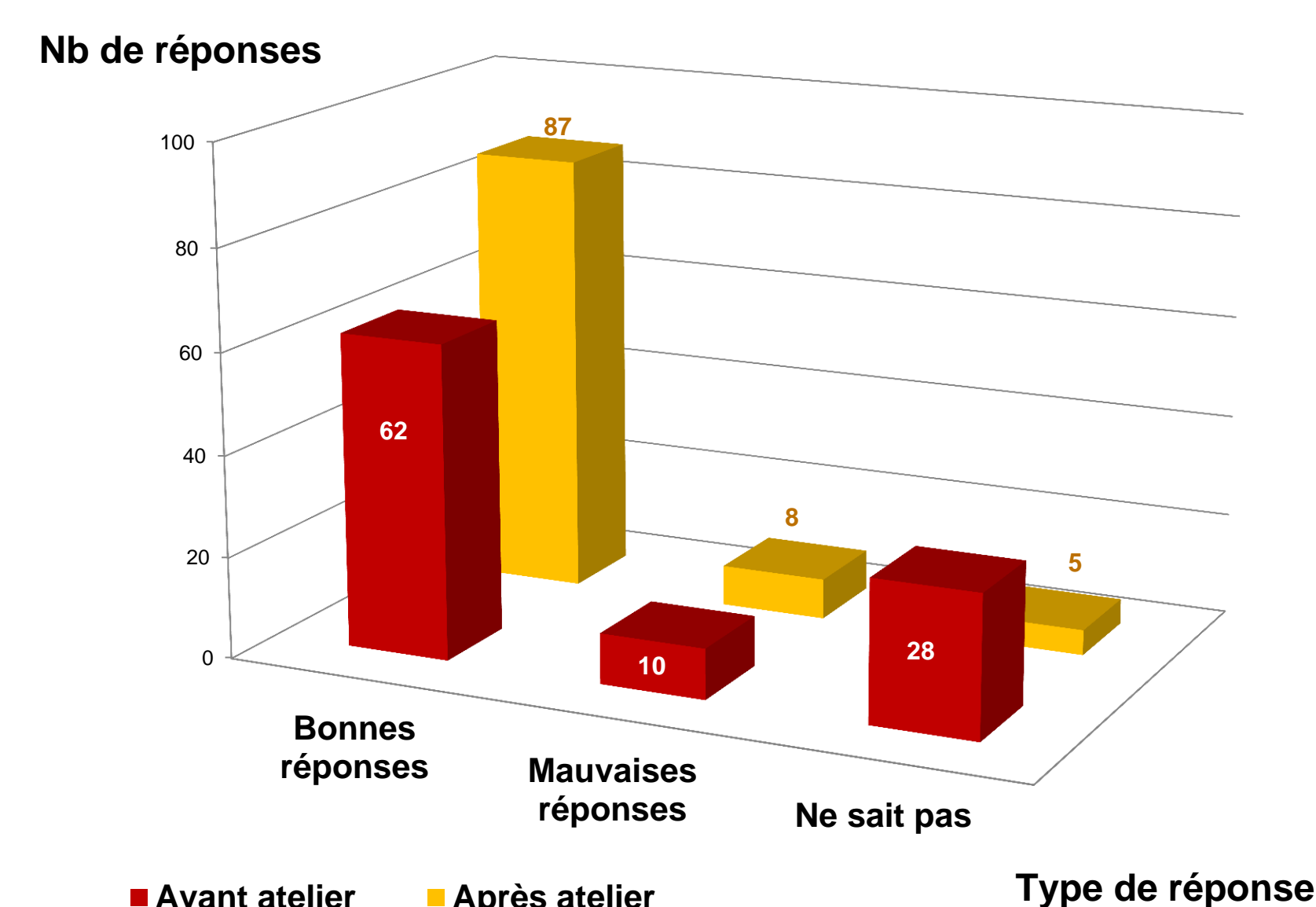


Compétences d'adaptation (N = 34 ptes)

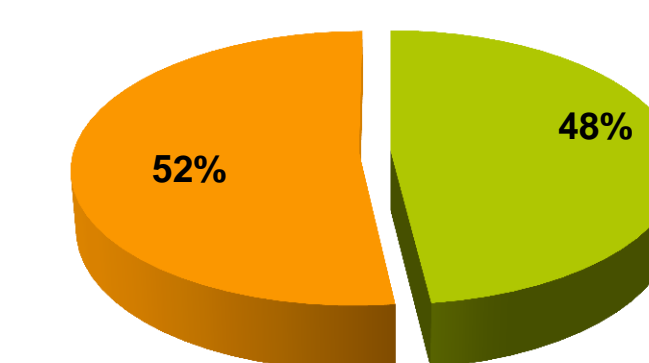


Atelier "Hormonothérapie"

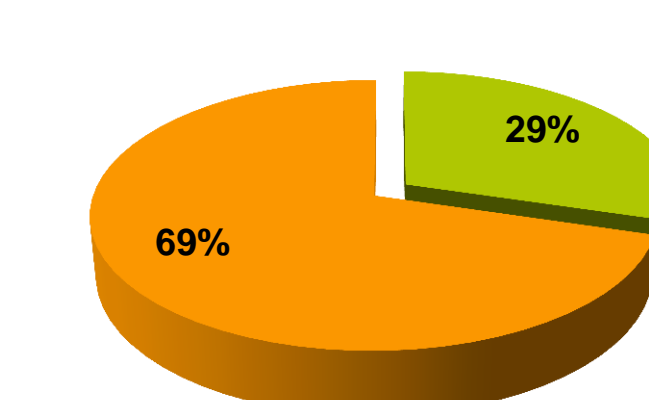
Evaluation des réponses avant et après atelier (N = 73 ptes)



Compétences d'adaptation (N = 16 ptes)



Compétences de sécurité (N = 16 ptes)



- L'évaluation des compétences se fait 4 mois après l'atelier «Hormonothérapie».
- Ce suivi est réalisé par courrier, les ptes revenant ponctuellement à l'ICO.
- L'intérêt de participer à cet atelier est réel, même plusieurs mois après le début (théorique) de l'hormonothérapie. En effet, certaines patientes n'ont pas pris la décision de débuter le traitement, malgré la délivrance d'une prescription.
- Une amélioration de la compliance est attendue.

CONCLUSION

Après 18 mois d'activité, 143 patientes ont été incluses dans le programme d'ETP. 115 ptes ont suivi au moins un des 38 ateliers et 28 n'ont bénéficié que d'un suivi individuel. L'ETP renforce les connaissances nécessaires à la gestion des traitements, et au travers d'une responsabilisation, induit des changements de comportement ainsi qu'une amélioration de la qualité de vie des ptes. La centration sur le patient fait le succès de notre programme d'ETP. La personnalisation de la prise en charge à un stade précoce permet d'optimiser le traitement adjuvant. L'Education Thérapeutique du Patient développe les compétences des ptes, réduisant les complications, améliorant la gestion des toxicités, la compliance et la qualité de vie.