

« Les femmes se mettent au STEP » : retour d'expérience suite à la mise en place d'un programme d'éducation thérapeutique du patient en sénologie dans un centre de lutte contre le cancer



S19

Julie DUCRAY⁽¹⁾, Isabelle BENARD-THIERY⁽²⁾, Marie GASTINEAU⁽²⁾, Anne CREISSON⁽³⁾

¹ PUI, AP-HM, Hôpital La Conception, 147 boulevard Baille, 13005 Marseille

² PUI, Centre Antoine Lacassagne, 33 avenue de Valombrose, 06100 Nice

³ Service d'Oncologie médicale, Centre Antoine Lacassagne, 33 avenue de Valombrose, 06100 Nice

Introduction

Education thérapeutique du patient (ETP) : démarche s'inscrivant dans le parcours de soin, visant à aider les patients à acquérir les compétences nécessaires pour gérer leur maladie.

La sénologie dans notre CLCC constitue une population cible idéale pour cette démarche⁽¹⁾ : plus forte activité ; présence de tous les professionnels de santé du parcours de soin du patient sur le site.

Un programme d'ETP ambulatoire de sénologie a été instauré dans ce CLCC, visant à :

- Développer
 - Renforcer
 - Maintenir
- des compétences d'auto-soins et d'adaptation, selon les recommandations de l'HAS.

→ Objectif de notre étude : réaliser un bilan d'activité suite à l'autorisation et au financement du programme d'ETP « Sein Thérapeutique Education Patient (STEP) » de notre CLCC par l'ARS PACA en 2015.

Matériels et méthodes

Programme débuté en août 2015 → recueil des données arrêté à juin 2018 pour cette étude.

Les données collectées sont : nombre d'ateliers, temps moyen/atelier, adhésion au programme, motif de refus d'adhésion, évaluation des compétences (réalisée par un questionnaire à la fin de chaque atelier socle et à la fin du programme).

Résultats

➤ D'août 2015 à juin 2018, 71,4% des patients ont adhéré au programme :

- 9 ateliers proposés, dont 3 ateliers dit socles (hormonothérapie, chirurgie, radiothérapie)
- m = 3,9 [2-5,9] patients / ateliers
- Animés par une équipe éducative pluridisciplinaire ayant validé la formation ETP de 40h.
- Temps moyen/séance : 1 heure les individuelles, 2 heures, les collectives, 0,5 heure les évaluations de compétence.

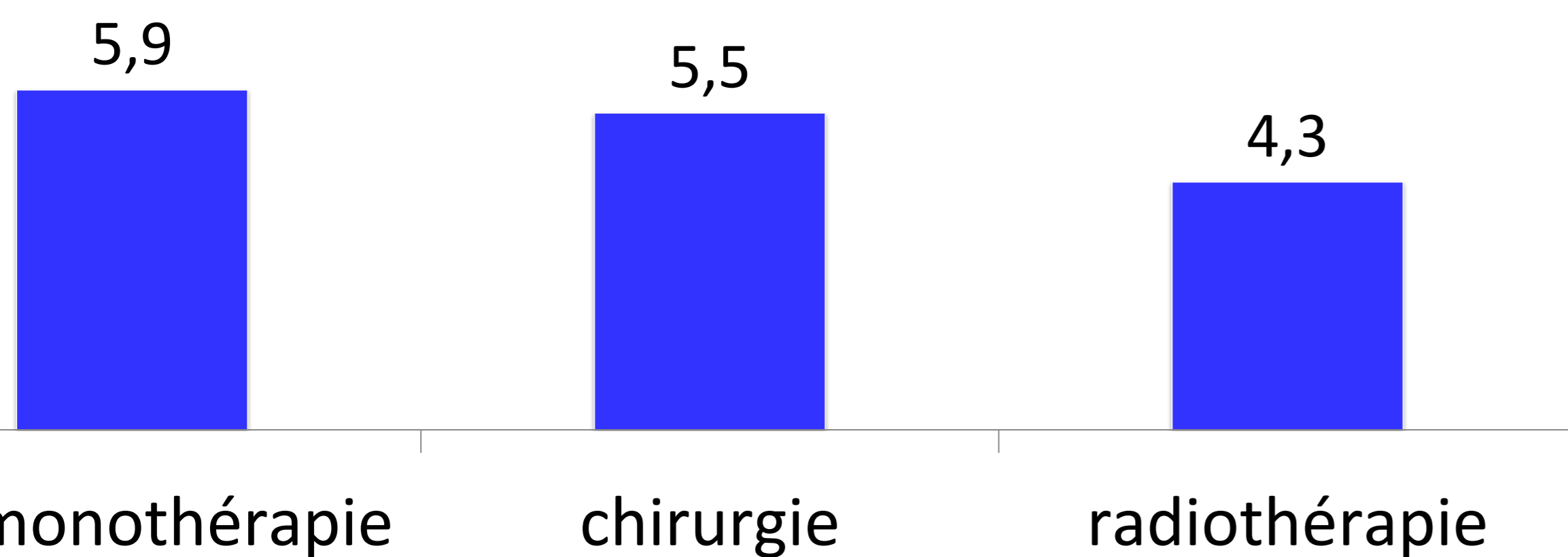
➤ De janvier à juin 2018, 155 femmes âgées de 61 ans en moyenne [32-86] se sont vues proposer le programme d'ETP, 136 y ont adhérees (87.7%).

Motifs retrouvés parmi les 12,3% de refus d'adhésion

- bon de transport
- distance importante entre CLCC et domicile
- patient non disponible
- patient pas intéressé
- autre



Nombre moyen de patients par atelier socle



Sur les 136 femmes ayant adhéré au programme, 131 ont été orientées par notre CLCC suite à la décision de la RCP et 5 par une autre voie. Concernant l'évaluation des compétences, seule 1 patiente a nécessité d'une séance de renforcement.

Conclusion

La distance par rapport au domicile est la principale limite à l'adhésion au programme.

L'hormonothérapie ressort comme étant la principale préoccupation des patientes, qui appréhendent les effets secondaires et la durée (5 à 10 ans) de ce traitement.

→ Nous envisageons d'étendre ce programme au post cancer du sein avec la création d'ateliers pour faciliter la gestion des effets secondaires de l'hormonothérapie, avec un recours aux médecines non conventionnelles.

¹ Thariat J, Creisson A, Chamignon B, et al. (2016) Integrating patient education in your oncology practice. Bull Cancer. 103(7-8)